

La Gaceta

ÓRGANO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

////////////////////////////////////
AÑO LIX LIMA 15 DE ABRIL DE 2024 NÚMERO 037
////////////////////////////////////



Firmado digitalmente por:
ANAPAN ULLOA Sonia FAU
20169004359 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 01/04/2024 11:23:35-0500



Firmado digitalmente por:
LOPEZ CHAU NAVA Pablo
Alfonso FAU 20169004359 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 01/04/2024 11:35:29-0500



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



Resolución Rectoral N.º 0926-2024-UNI

Lima, 22 de marzo de 2024

Visto:

El Oficio N.º 448-CA-VA-2024-UNI del 11 de marzo de 2024 emitido por el Vicerrectorado Académico de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Considerando:

El Artículo 18º de la Constitución Política del Perú establece que *"Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes"*.

En concordancia con el dispositivo legal antes mencionado, el Artículo 8º de la Ley N.º 30220 – Ley Universitaria establece que: *"El Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente Ley y demás normativa aplicable. Se agrega en el referido artículo, que la autonomía universitaria se ejerce en los siguientes regímenes: "8.1 Normativo", "8.2 de Gobierno", "8.3 Académico", "8.4 Administrativo" y "8.5 Económico"*.

El Artículo 18º de la norma estatutaria, establece que *"el Consejo Universitario es el máximo órgano de gestión, dirección y de ejecución académica y administrativa de la Universidad"* y el Artículo 20º Literal c), de dicha norma preceptúa que: *"El Consejo Universitario tiene las siguientes atribuciones: (...) c) Dictar el Reglamento General de la Universidad, el Reglamento de Elecciones y otros Reglamentos internos especiales, así como vigilar su cumplimiento"*.

La Comisión Académica del Consejo Universitario en Sesión N.º 06-2024 del 04 de marzo de 2024 acordó por unanimidad proponer al Consejo Universitario, la aprobación del Plan Anual de Capacitación y Desarrollo Docente 2024 en las 11 facultades de la Universidad Nacional de Ingeniería con el presupuesto de recursos ordinarios Nemónico 76, por el monto total de S/ 43,400.00 (cuarenta y tres mil cuatrocientos con 00/100 soles).

Estando al Proveído N.º 1716/ALCHN Rect.24 del 14 de marzo de 2024, a lo aprobado en Sesión Ordinaria N.º 05 del Consejo Universitario del 21 de marzo de 2024, y de conformidad con lo dispuesto por el Artículo 25º del Estatuto de la Universidad Nacional de Ingeniería.



Firmado digitalmente por:
ANAPAN ULLOA Sonia FAU
20189004359 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 01/04/2024 11:23:42-0500



Firmado digitalmente por:
LOPEZ CHAU NAVA Pablo
Alfonso FAU 20189004359 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 01/04/2024 11:35:40-0500



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”



Resolución Rectoral N.º 0926-2024-UNI

Lima, 22 de marzo de 2024

Se resuelve:

Artículo 1º: Aprobar el Plan Anual de Capacitación y Desarrollo Docente 2024 en las 11 facultades de la Universidad Nacional de Ingeniería con el presupuesto de recursos ordinarios Nemónico 76, por el monto total de S/ 43,400.00 (cuarenta y tres mil cuatrocientos con 00/100 soles), el mismo que se anexa a la presente resolución.

Artículo 2º: Disponer su publicación en “La Gaceta”, Órgano Oficial de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Regístrese, publíquese, comuníquese y archívese.

Documento firmado digitalmente
Dr. Pablo Alfonso López Chau Nava
Rector

Documento firmado digitalmente
M.Sc. Sonia Anapan Ulloa
Secretaria General



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

**PLAN ANUAL DE CAPACITACION
Y DESARROLLO DOCENTE 2024**

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Luis Guzmán".



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

INTRODUCCIÓN

Como parte de la mejora continua en el proceso de enseñanza aprendizaje, la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), promueve consolidar las competencias y conocimientos pedagógicos del equipo docente.

Por este motivo el Vicerrectorado Académico de la UNI presenta el Plan Anual de Capacitación Docente, el cual expresa las necesidades y expectativas respecto a fortalecer la práctica docente y la calidad de la enseñanza.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Luis Quiroz", is written vertically on the left side of the page.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

I. MARCO LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Art. 87.3 y 87.4 de la Ley Universitaria N° 30220.
- Ley del Procedimiento Administrativo General N° 27444.
- Ley del Código de Ética de la Función Pública N° 27815.
- El Estatuto de la UNI.
- Reglamento de Organización y Funciones de la UNI, aprobado con Resolución Rectoral N° 0142-2023-UNI.

II. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

- Asegurar la calidad del servicio educativo que brinda las 11 Facultades la Universidad Nacional de Ingeniería.
- Fortalecer el desarrollo de competencias académicas y consolidar la actualización de los docentes en nuevas estrategias, aplicaciones, metodologías y técnicas prácticas que contribuyan con el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Asegurar la calidad de enseñanza que brinda la Universidad Nacional de Ingeniería.
- Favorecer la gestión emocional de los docentes en el aula.
- Promover la actualización y desarrollo académico de los docentes en los procesos pedagógicos.

III. ESTRATEGIAS

- Desarrollo de sesiones de capacitación virtuales y presenciales.
- Gestión de becas a través del convenio institucional internacional con la Universidad Internacional de La Rioja España – UNIR.
- Acciones de reconocimiento e incentivo por desempeño en el programa de Capacitación y Desarrollo Docente.
- Disponibilidad y flexibilidad horaria.
- Primer Encuentro de Experiencias Docentes: Buenas Prácticas en la Enseñanza.
- Cursos de UNIR con modalidad sincrónica y asincrónica.
- Cursos dictados por el VRA-UNI y sus dependencias, cuentan cómo horas para la carga no lectiva correspondiente al período académico 2024-1 y 2024-2.
- La capacitación interna tendrá el puntaje de 1.0 punto por cada 10 horas lectivas (curso con certificado) para el Concurso de Promoción Docente 2024 y Ratificación Docente.
- Para obtener el certificado de capacitación, se debe aprobar con una nota mínima de 14.
- La capacitación interna tendrá el puntaje de 0.5 puntos por cada 10 horas lectivas (curso con constancia) para el Concurso de Promoción Docente 2024 y Ratificación Docente. La constancia de capacitación se entrega al asistente al curso.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

IV. ALCANCE

El Plan Anual de Capacitación Docente 2024 es de aplicación para los docentes Ordinarios y Contratados de la Universidad Nacional de Ingeniería.

V. INDICADORES DE CAPACITACIÓN

- Porcentaje de docentes capacitados de la Universidad Nacional de Ingeniería.
- Porcentaje de docentes capacitados por Facultad.
- Porcentaje de docentes capacitados por cada línea formativa propuesta.
- Porcentaje de docentes de la UNI certificados, (docentes que obtuvieron una nota mayor o igual a 14).
- Porcentaje de docentes certificados por Facultad, (docentes que obtuvieron una nota mayor o igual a 14).
- Encuestas de satisfacción y expectativas de los participantes respecto a la calidad de la capacitación docente.
- Cuestionarios en línea para validar el aprendizaje de los participantes.
- Presentación de entregables (actividades/tareas) por parte de los participantes, aplicando alguna estrategia o técnica desarrollada durante la capacitación.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE CAPACITACIÓN

El Plan de Capacitación Docente está estructurado en dos tipos de capacitación según el Gestor Institucional.

Tipo de Capacitación	Gestor Institucional
Externa	Universidad Internacional de La Rioja - UNIR
Interna	Vicerrectorado Académico VRA-UNI
	Dependencias del VRA-UNI - Biblioteca
	Dependencia del VRA-UNI DIRCE

1. Capacitación Externa

En el periodo académico 2024-1, se plantea realizar 05 cursos internacionales virtuales y bajo la modalidad sincrónica y asincrónicos, dictados por la UNIR- España.

- Curso Internacional de Calidad y Evaluación Universitaria
- Curso Internacional en Cultura de la Investigación
- Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea
- Curso Internacional en Liderazgo y Gestión de Equipos
- Curso en Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

Cronograma de Capacitación Externa

Curso	Duración	Fechas
Curso internacional de Calidad y Evaluación Universitaria	10 semanas	Del 6 de mayo al 14 de julio
Curso Internacional en Cultura de la Investigación	8 semanas	Del 15 de abril al 9 de junio
Curso Internacional de Competencias Docentes y Diseño de Materiales Didácticos para la Educación en Línea	9 semanas	Del 22 de abril al 23 de junio
Curso Internacional en Liderazgo y Gestión de Equipos	10 semanas	Del 8 de abril al 16 de junio
Curso en Inteligencia Artificial Generativa Aplicada a la Educación	9 semanas	Del 13 de mayo al 14 de julio

2. Capacitación Interna

Para el desarrollo de la capacitación interna, se propone 5 líneas formativas, compuestas de cursos prácticos sobre pedagogía, que permiten que los participantes apliquen sus conocimientos y habilidades adquiridos en el proceso de enseñanza – aprendizaje; así como, reconozcan las necesidades de aprendizaje del grupo de estudiantes a cargo.

Las capacitaciones se realizan mediante las siguientes modalidades:

- **Modalidad Presencial**, se ejecuta en un lugar y horario específico de la universidad, el docente participante aprueba el curso por obtener una nota mayor o igual a 14 en el resultado del cuestionario de validación de aprendizaje.
- **Modalidad Virtual**, se ejecuta de manera síncrona, el participante y ponente interactúan activamente. El docente participante, aprueba el curso por obtener una nota mayor o igual a 14 en el resultado del cuestionario de validación de aprendizaje y/o cumple con las tareas o actividades que el ponente solicitará al finalizar la capacitación. Se utilizará una plataforma diseñada para la capacitación docente UNI que contendrá el repositorio de lo enseñado en los cursos.

La capacitación interna tiene los siguientes objetivos:

- Explicar la importancia y utilidad de las estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje en la sesión de clase.
- Explicar la importancia de la planificación de las sesiones de clase.
- Promover actividades, herramientas para mejorar la interacción entre el docente y los estudiantes.
- Promover actividades, herramientas para mejorar el proceso de evaluación y retroalimentación de los trabajos y exámenes de los estudiantes.

El plan se compone de 25 temas, estructurado en 5 líneas formativas:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

1. **Enseñanza-Aprendizaje:** En esta línea se expone temas, con el objetivo de analizar las prácticas pedagógicas, comprender las metodologías de enseñanzas y planificar experiencias de aprendizaje significativas. Se plantea ejecutar un total de 40 horas, distribuidas en 3 temas:

Horas de la Línea Formativa: Enseñanza-Aprendizaje

Línea formativa	Temas	Horas	Nº veces	Modalidad	Total, horas
Enseñanza Aprendizaje	Enfoques pedagógicos para la enseñanza	4	4	Virtual	16
	Aprendizaje basado en el desarrollo de competencias	3	4		12
	Planificación de una sesión de aprendizaje	3	4		12

Horas de la línea formativa: Enseñanza-Aprendizaje

2. **Gestión Emocional en la Enseñanza:** Esta línea, se presenta temas que tienen como objetivo el reflexionar sobre la práctica docente en el proceso de enseñanza. Se plantea ejecutar un total de 36 horas, distribuidas en 3 temas:

Horas de la Línea Formativa: Gestión Emocional en la Enseñanza

Línea formativa	Temas	Horas	Nº veces	Modalidad	Total, horas
Gestión emocional en la enseñanza	Gestión emocional	3	4	Presencial	12
	Liderazgo transformacional	3	4		12
	Comunicación asertiva	3	4		12

Luís Guzmán

3. **Estrategias Interactivas de Enseñanza:** En esta línea se propone temas que tienen el objetivo de conocer los enfoques pedagógicos para garantizar la calidad del aprendizaje y faciliten el proceso de aprendizaje de los estudiantes de manera crítica en contextos reales. Se plantea ejecutar un total de 84 horas, distribuidas en 9 temas:

Horas de la Línea Formativa: Estrategias Interactivas de Enseñanza

Línea formativa	Temas	Horas	Nº veces	Modalidad	Total, horas
Estrategias interactivas de enseñanza	Aprendizaje basado en problemas	3	2	Virtual	6
	Aula invertida	3	2		6



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

Clase espejo	3	4	12
Gamificación	3	4	12
Seis sombreros	3	4	12
Método de casos	3	2	6
Storytelling	3	2	6
Design thinking	3	4	12
Aprendizaje basado en proyectos	3	4	12

*Para certificarse en esta línea, el participante debe aprobar como mínimo 4 temas. El docente puede seleccionar el tema que sea de su mayor interés.

Luís Amparo

4. **Evaluación y Retroalimentación:** En esta línea se presenta temas, que tienen como objetivo el aprender a evaluar el aprendizaje teniendo en cuenta la particularidad de los estudiantes y el impacto de la retroalimentación en el proceso de aprendizaje. Se plantea ejecutar un total de 48 horas, distribuidas en 4 temas:

Horas de la Línea Formativa: Evaluación y Retroalimentación

Línea formativa	Temas	Horas	Nº veces	Modalidad	Total, horas
Evaluación y retroalimentación	Evaluación de aprendizajes y competencias	3	4	Virtual	12
	Instrumentos de evaluación del aprendizaje	3	4		12
	Técnicas para un Feedback efectivo	3	4		12
	Inteligencia Artificial para la evaluación - retroalimentación	3	4		12

5. **Herramientas Digitales para la Enseñanza:** En esta línea, se expone temas, que tienen como objetivo el promover el uso eficiente de las plataformas o herramientas digitales en la sesión de clase, según la naturaleza del curso. Se plantea ejecutar un total de 72 horas, distribuidas en 6 temas:



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

Horas de la Línea Formativa: Herramientas Digitales para la Enseñanza

Línea formativa	Temas	Horas	Nº veces	Modalidad	Total, horas
Herramientas digitales para la enseñanza	Powtoon	3	4	Virtual	12
	Notion	3	4		12
	Prezi-Canva	3	4		12
	IDRO-MIRO	3	4		12
	Geogebra	3	4		12
	Dream by WOMBO	3	4		12

*Para certificarse en esta línea, el participante debe aprobar como mínimo 4 temas. El docente puede seleccionar el tema que sea de su mayor interés.

Luís Amparado

Cronograma de Capacitación Interna

Curso	Duración (horas)	Fechas
Enfoques pedagógicos para la enseñanza	4	20 marzo al 20 abril (* por confirmar)
Aprendizaje basado en el desarrollo de competencias	3	
Planificación de una sesión de aprendizaje	3	
Gestión emocional	3	02 al 20 de mayo (* por confirmar)
Liderazgo transformacional	3	
Comunicación asertiva	3	
Aprendizaje basado en problemas	3	01 al 30 de junio (* por confirmar)
Aula invertida	3	
Clase espejo	3	
Gamificación	3	
Seis sombreros	3	
Método de casos	3	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

Storytelling	3	
Design thinking	3	
Aprendizaje basado en proyectos	3	
Evaluación de aprendizajes y competencias	3	
Instrumentos de evaluación del aprendizaje	3	8 agosto al 17 setiembre (* por confirmar)
Técnicas para un Feedback efectivo	3	
Inteligencia Artificial para la evaluación - retroalimentación	3	
Powtoon	3	30 setiembre al 4 noviembre (* por confirmar)
Notion	3	
Prezi-Canva	3	
IDRO-MIRO	3	
Geogebra	3	
Dream by WOMBO	3	

buio [signature]

VII. Evento de Reconocimiento a las Buenas Prácticas Docente

Se considera Buenas Prácticas Docentes a las actividades de innovación, incorporación de nuevas técnicas de enseñanza aprendizaje (capacitación interna o externa) realizadas en por el docente UNI en el aula de clase de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Esta mejora se verifica al término del período académico 2024-1 y 2024-2 y puede participar cualquier docente UNI interesado en mostrar las mejoras del proceso de enseñanza aprendizaje.

La evidencia de esta mejora consiste en un informe del docente donde explica la metodología y anexa como mínimo lo siguiente:

- Silabo actualizado.
- Materiales de la sesión de aprendizaje.
- Fotos o videos.
- Testimonio de los alumnos (escrito o por video).
- Notas del ciclo académico.
- Encuesta docente.

VIII. Anexo

Cursos de Capacitación Interna.

Lucio Guzmán

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

PRESUPUESTO PARA LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN INTERNA UNI - 2024



Nº Línea Formativa	Temas	Nº Temas	Horas Ejecución por Tema	Validación Aprendizaje	Horas Revisión Trabajos	Horas por Sesión	Nº Veces (fechas)	Total Horas por Curso	Modalidad
Enseñanza-Aprendizaje									
1	Enfoques pedagógicos para la enseñanza	3	4	Cuestionario	-	4	4	16	Virtual
	Aprendizaje basado en el desarrollo de competencias		3	Cuestionario	-	3	4	12	
	Planificación de una sesión de aprendizaje		3	Entregable	5	8	4	12	
Gestión Emocional en la Enseñanza									
2	Gestión emocional	3	3	Cuestionario	-	3	4	12	Presencial (Considerar materiales solicitados por el ponente)
	Liderazgo transformacional		3	Cuestionario	-	3	4	12	
	Comunicación asertiva		3	Cuestionario	-	3	4	12	
Estrategias Interactivas de Enseñanza									
3	Aprendizaje basado en problemas	9	3	Entregable	5	8	2	6	Virtual
	Aula invertida		3	Entregable	5	8	2	6	
	Clase espejo		3	Entregable	5	8	4	12	
	Gamificación		3	Entregable	5	8	4	12	
	Seis sombreros		3	Entregable	5	8	4	12	
	Método de casos		3	Entregable	5	8	2	6	

José Guzmán



UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

Vicerrectorado Académico

	Storytelling		3	Entregable	5	8	2	6
	Design thinking		3	Entregable	5	8	4	12
	Aprendizaje basado en proyectos		3	Entregable	5	8	4	12
	Evaluación y Retroalimentación							
4	Evaluación de aprendizajes y competencias		3	Cuestionario	-	3	4	12
	Instrumentos de evaluación del aprendizaje	4	3	Entregable	5	8	4	12
	Técnicas para un Feedback efectivo		3	Cuestionario	-	3	4	12
	La IA para la evaluación - retroalimentación		3	Cuestionario	-	3	4	12
	Herramientas Digitales para la Enseñanza							
5	Powtoon		3	Cuestionario	-	3	4	12
	Notion		3	Cuestionario	-	3	4	12
	Prezi-Canva	6	3	Cuestionario	-	3	4	12
	IDRO-MIRO		3	Cuestionario	-	3	4	12
	Geogebra		3	Cuestionario	-	3	4	12
	Dream by WOMBO		3	Cuestionario	-	3	4	12
	TOTAL		76		55	131	92	280

TOTAL: 280 HORAS DE DICTADO DE CURSOS.

PRESUPUESTO DEL PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE 2024 DE LA UNI

N° Línea Formativa	TEMAS	N° temas	Horas Ejecución por Tema	Validación Aprendizaje	Horas Revisión Trabajos	Total Horas	N° Veces (fechas)	Costo por hora	Costo por elaboración de Guía autoevaluativa presentando (de acuerdo al grupo de docentes)	Modalidad	TOTAL
1	Enfoques pedagógicos para la enseñanza		4	Cuestionario	-	4	4		S/ 0.00		S/ 1,280.00
	Aprendizaje basado en el desarrollo de competencias	3	3	Cuestionario	-	3	4	S/ 80.00	S/ 0.00	Virtual	S/ 960.00
	Planificación de una sesión de aprendizaje		3	Entregable	5	8	4		S/ 600.00		S/ 3,160.00
2	Gestión emocional		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
	Liderazgo transformacional	3	3	Cuestionario	-	3	4	S/ 80.00	S/ 0.00	Presencial	S/ 960.00
	Comunicación asertiva		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
3	Aprendizaje basado en problemas		3	Entregable	5	8	2		S/ 600.00		S/ 1,280.00
	Aula invertida		3	Entregable	5	6	2		S/ 600.00		S/ 1,280.00
	Clase espejo		3	Entregable	5	6	4		S/ 600.00		S/ 3,160.00
	Gamificación		3	Entregable	5	8	4		S/ 600.00		S/ 3,160.00
	Seis sombreros	9	3	Entregable	5	8	4	S/ 80.00	S/ 600.00	Virtual	S/ 3,160.00
	Método de casos		3	Entregable	5	6	2		S/ 600.00		S/ 1,280.00
	Storytelling		3	Entregable	5	6	2		S/ 600.00		S/ 1,280.00
	Design thinking		3	Entregable	5	6	4		S/ 600.00		S/ 3,160.00
	Aprendizaje basado en proyectos		3	Entregable	5	8	4		S/ 600.00		S/ 3,160.00
4	Evaluación de aprendizajes y competencias		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
	Instrumentos de evaluación del aprendizaje	4	3	Entregable	5	8	4	S/ 80.00	S/ 600.00	Virtual	S/ 3,160.00
	Técnicas para un Feedback efectivo		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
	La IA para la evaluación - retroalimentación		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
5	Podium		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
	Notion		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
	Prezi-Cariva		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
	EDRO-MIRO	5	3	Cuestionario	-	3	4	S/ 80.00	S/ 0.00	Virtual	S/ 960.00
	Geogebra		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
	Dream by WOMBO		3	Cuestionario	-	3	4		S/ 0.00		S/ 960.00
			76		55	131	92	S/ 22,400.00	S/ 6,600.00		S/ 43,400.00

No incluye las Capacitaciones de DIRCE y Biblioteca.

Atentamente,

Sonia Anapan Ulloa
M.Sc. SONIA ANAPAN ULLOA
SECRETARÍA GENERAL



EDITOR: SECRETARÍA GENERAL UNI
IMPRENTA DE LA EDUNI